

PARALLEL SESSION : MATHEMATICS EDUCATION
CHAIR PERSONS : DR. NOR SURIYA ABD. KARIM

ROOM	SESSION	TIME	PAPER ID	PRESENTER	TITLE	AFFILIATION	NOTE (/)
EL04 (ME)	M O R N I N G	1145 - 1200	ME001	<u>Nur Aisah Tajarudin</u> , Muzirah Musa	Perkaitan Konsep Algorithm dalam Permainan Sudoku Puzzle dan Penyelesaian Masalah Matematik	UPSI	
		1200 - 1215	ME018	<u>Reena Nancy Stephen Benjamin</u> , Raja Lailatul Zuraida Raja Maamor Shah	Developing Cgboard for Learning Circle Geometry Concepts	UPSI	
		1215 - 1230	ME019	<u>Nurul Asyikin Binti Ahmad</u> , Marzita Puteh	Kesan Penggunaan Strategi Pengajaran Berasaskan Pendekatan Belajar Melalui Bermain Terhadap Pencapaian Pengalaman Nombor Kanak-kanak Prasekolah	UPSI	
		1230 - 1245	ME020	<u>Nur Amira Sabri</u> , Marzita Puteh	Keberkesanan Penggunaan Strategi Pengajaran melalui Permainan Terhadap Pencapaian Konsep Nombor Kanak-kanak Prasekolah	UPSI	
	LUNCH BREAK						
	A F T E R N O O N	1430 - 1445	ME021	<u>Azrul Azwan bin Mohd Abdul Aziz</u> , Marzita Puteh	Persepsi Murid Terhadap Soalan Matematik Berbentuk Kemahiran Berfikir Aras Tinggi Berlandaskan Kaedah Model Bar	UPSI	
		1445 - 1500	ME024	<u>Rosmah Ramli</u> , Zulkifley Mohamed, Abu Kassim Ali Musa	Keberkesanan Penggunaan Kit Penukar Unit ke atas Keupayaan Penerapan Kemahiran Proses Matematik dan Pencapaian Matematik Pelajar	IPGK Ipoh/ UPSI	
		1500 - 1515	ME025	Mohd Hairi b Yusof	Hubungan Dimensi Pengetahuan dengan Sikap terhadap Matematik Murid Tingkatan Empat dalam Algebra	UPSI	
		1515 - 1530	ME026	<u>Lena Vimalanandan</u> , Mohd Faizal Nizam Lee Abdullah	Mathematical Knowledge for Teaching: Making the Tacit more Explicit in Mathematics Teacher Education	UPSI	
		1530 - 1545	ME027	<u>Turmudi</u> , Nor'ain Mohd Tajudin, Noor Shah Saad	Effect of The Teaching and Learning Mathematics Strategy Base-on Metacognitive Scaffolding on Instructional Efficiency	UPSI	
		1545 - 1600	ME028	<u>Nur Amira Mohd Zukee</u> , Nor'ain Mohd Tajudin, Noor Shah Saad	Kesan Pengajaran menggunakan Strategi KBAT-KR terhadap Pencapaian, Kesedaran Metakognitif dan Sikap terhadap Penyelesaian Masalah Algebra	UPSI	
		1600 - 1615					
		1615 - 1630					